

## План на урок от цикъла „Пролетни празници“ – Унгарски пролетни народни празници и обичаи

<b>Учебен предмет:</b>	Български език	<b>Изготвил:</b>	Веселина Георгиева Барки
<b>Клас:</b>	5. клас	<b>Специалност:</b>	Специалист по български език и литература
<b>Ниво:</b>	Средно напреднали	<b>Име на училището:</b>	Българско училище за роден език
<b>Тема:</b>	Пролетни празници	<b>Учебна година:</b>	2015/2016
<b>Тема на часа:</b> Унгарски пролетни народни празници и обичаи			
<b>Цели на урока:</b> Запознаване с унгарските пролетни народни празници, сравнение с българските пролетни народни празници, усвояване на нова информация и лексика.			

Време (мин.)	Ход на урока	Методи и съдържание	Форма на обучение	Нагледни средства и дидактически материали	Цели
20 мин.	Четене с разбиране на презентация (PPT) за унгарските пролетни народни празници и обичаи.	Всеки ученик чете на глас по един слайд, а другите следят текста. Коментират се новите думи и изрази. Коментират се приликите и разликите с българските пролетни народни	Групова и индивидуална форма на обучение.	Лаптоп, проектор.	Усвояване на нова информация, нови думи и изрази. Развитие на способността за сравняване на новата с вече изучената информация. Развитие на езиковите способности за правилно четене и подходяща интонация.

<b>Време (мин.)</b>	<b>Ход на урока</b>	<b>Методи и съдържание</b>	<b>Форма на обучение</b>	<b>Нагледни средства и дидактически материали</b>	<b>Цели</b>
		празници.			
5 мин.	Търсенен на новите думи и изрази в мрежа от букви.	Всеки ученик самостоятелно търси думите и изразите. При необходимост и изказано желание, побързите помагат на тези, които се справят по-бавно.	Индивидуална и групов (малки групи) форма на обучение.	Предварително подготвен материал от учителя, средство за писане (молив, химикал, флумастер).	Обогатяване на речниковия запас. Затвърждаване на новите думи и изрази.
10 мин.	Отговаряне на въпроси с избираем отговор.	Учениците работят самостоятелно.	Индивидуална форма на обучение.	Предварително подготвен материал от учителя, средство за писане (молив, химикал, флумастер).	Развитие на паметта и на уменията за правилното разпознаване на новата информация.
5 мин.	Отговаряне на въпроси по зададени картини от празниците.	Учениците работят самостоятелно. Могат да ползват предишния тест.	Индивидуална форма на обучение.	Предварително подготвен материал от учителя, цветни снимки/картини, средство за писане (молив, химикал, флумастер).	Развитие на паметта, на уменията за възпроизвеждане на нова информация, за свързване на текстова и визуална информация, за правилно писане.
5 мин.	Обобщение	Учениците обобщават и систематизират с помощта на	Групов форма на обучение.	Устно обобщение.	Повторение и обобщение на наученото в часа

<b>Време (мин.)</b>	<b>Ход на урока</b>	<b>Методи и съдържание</b>	<b>Форма на обучение</b>	<b>Нагледни средства и дидактически материали</b>	<b>Цели</b>
		учителя наученото през изминалия час.			