

## ТЕСТ № 2

### Междинно ниво IX-XII клас

Име:..... клас.....

#### Прочетете текста и отговорете на въпросите от 1. – 5.:

На 6 май Българската православна църква почита паметта на християнския светец Георги. За българите този празник е известен повече като Гергьовден и народните традиции го свързват с пожелание за изобилие и плодородие, за богата и спорна година. Свети Георги е покровител на овчарите и стадата и именно затова обичаите, свързани с деня на светеца, се преплитат с обредността при земеделците.

Св. Георги е роден в Кападокия, Мала Азия. Той бързо се издига в кариерата си и едва 20-годишен е назначен като пълководец в армията. Като верен последовател на Христовата вяра е убит от император Диоклециан /283-305г./. Притчата разказва, че с помощта на Света Троица Св. Георги убил змея, който всеки ден вземал по една девойка за своя жертва. Оттогава той е наричан Свети Георги Победоносец и е покровител на войниците. За християнството победата му над змея символизира победата на християнството над езичеството.

#### 1. Какъв е видът на текста?

- А) разговорен
- Б) художествен
- В) официално-делови
- Г) научнопопулярен

#### 2. Основният предмет на текста е:

- А/ християнството
- Б/ християнският празник
- В/ Свети Георги
- Г/ ритуалите на празника

#### 3. Диоклециан е:

- А/ императорът, провъзгласил Свети Георги за покровител на войниците
- Б/ императорът, убил Свети Георги
- В/ сподвижник на Свети Георги
- Г/ радетел за приемането на християнството

#### 4. Кой от изразите е използван в текста като означение на Свети Георги:

- А/ победителят на змея
- Б/ закрилник на стадата
- В/ верен последовател на Христовата вяра
- Г/ почитаният християнски светец

#### 5. Кое твърдение според текста НЕ е вярно:

- А/ С помощта на Света Троица Св. Георги убил змея, който всяка година вземал по една девойка за своя жертва.
- Б/ Св. Георги е роден в Кападокия, Мала Азия.
- В/ Св. Георги е убит през края на трети и началото на четвърти век.
- Г/ За християнството победата на Свети Георги символизира победата на християнството над езичеството.

#### 6. На кой празник можете да чуete израза : „Хващаме се за зелено“ ?

- А/ Гергьовден
- Б/ Благовещение

- В/ Еньовден
- Г/ Великден

**7. Опишете накратко кукерския обичай. Свободния си отговор запишете на празните редове.**

.....

.....

.....

.....

**8. Според народните вярвания на Благовец кукувицата кука за първи път през годината. За това този ден се нарича още Кукувден. От тук произлиза и изразът : *на кукувден*. Какво означава : *Тази работа ще бъде свършена на кукувден*.**

- А/ Тази работа ще бъде свършена на 25 март
- Б/ Тази работа ще бъде свършена все някой ден
- В/ Тази работа никога няма да бъде свършена
- Г/ Тази работа ще бъде свършена след много време

**9. Коя от думите не е синоним на останалите:**

- А/ храброст
- Б/ смелост
- В/ всеотдайност
- Г/ мъжество

**10. В кой ред думите са пароними :**

- А/ покровител / пазител
- Б/ цветница / цвете
- В/ моми / ергени
- Г/ православен / прославен

**11. В кое изречение не е допусната правописна грешка ?**

- А/ Кукерската игра включва особени обреди със символичен характер – оран, сеидба, смърт и възраждане на Царя.
- Б/ На Сирни заговезни, след извършване на ритуала „хамкане“, конецът се гори и по пламъка се гадае – богата реколта, сватба, добра година, лоша година ....
- В/ На Великден се ходи на гости на родители, кръсници, близки .....
- Г/ Весниците отразиха традиционните конни надбягвания на Годоровден.

**12. В коя от подчертаните думи е допусната грешка ?**

Първото великденско яйце винаги се потапя в червена боя, защото символизира Христовата **кръв(а)**. На Великден с това яйце се прави кръстче на челото на децата, а **слет(б)** това и на останалите. **Според(в)** традицията, на когото яйцето е най-здроо, ще бъде **здрав(г)** през годината.

**13. Подчертайте подходящото местоимение.**

- А/ На Благовещение празнуват майките, *чиято* / *която* закрилница е Богородица.
- Б/ На Гергьовден стопанката става рано и премита къщата, след *което* / *каквото* закичва вратите с букети от здравец, люляк и цъфнали клонки.
- В/ По еньовата китка се гадае за здравето на човека, *който* / *комуто* тя е наречена.
- Г/ При хамкане, детето, *което* / *който* хване халвата със зъби, ще бъде здраво през цялата година.

**14. Изберете подходящия синоним в зависимост от езиковия стил на изречението.**

***букет* / *китка***

- А/ На Цветница младите момичета хвърлят в реката венци и .....
- Б/ Много венци и ..... бяха поднесени на 2 юни в чест на загиналите.

**15. В кое изречение е допусната пунктуационна грешка ?**

- А) В ранното първомартенско утро навън излизали само момите защото тяхната хубост радвала Баба Марта.
- Б) На шега или сериозно, някога имало обичай дори да „женят“ Марта за някой стар ерген или вдовец от селото.
- В) Ако след това времето се стопли, значи Баба Марта е харесала жениха.
- Г) Ако пък не го е одобрила, старицата се разсърдвала и зафучавала със снежни виелици.

*Румяна Панайотова ; Радио България*

**16. Поправете допуснатите грешки при членуване :**

- а) Свеща гореше пред иконата на свети Георги.
- б) Героя, когото почитаме на 2 юни, е Христо Ботев.
- в) Великденския козунак е обреден хляб, който се меси специално за празника.
- г) Изучаваме символиката на пролета в народните обичаи.

а) .....

б) .....

в) .....

г) .....

**17. Прочетете стихотворението на Гео Милев. Кой празник и коя традиция представя то ?  
Запишете отговора си на празните редове.**

Пълна кошница с яйца –  
шарени, червени,  
сини и зелени.  
Вземайте сега деца,  
Чукайте без страх!  
-Чук! -  
И да видим тук  
кое от тях  
ще излезе най-кораво,  
най-здраво –  
кое ще бъде пръв юнак –  
борак.  
„Аз!“ – викна синьото яйце,  
ала в миг се спуска :  
с два юмрука  
го пречука  
зеленото яйце.  
Но него пък с един юмрук  
-Чук! –  
Червеното яйце го смачка,  
като играчка...  
Браво!  
Червеното е най-кораво!  
Червеното е пръв юнак,  
Борак !

.....  
.....  
.....

**18. Какво е изразното средство в подчертаните стихове ?**

- А/ хипербола
- Б/ олицетворение
- В/ символ
- Г/ метафора

**19. Прочетете стихотворението „Благовещение“ на П. Яворов. По какъв повод е написано то и какво внушение се постига чрез паралела с християнския празник ? Свободния си отговор запишете на празните редове.**

Прохладен лъх от ангелско крило,  
о ангел, о дете,  
зефирен лъх от ангелско крило  
сред зной облъхва моето чело;  
отпаднал ме лелее нежен сън ...  
зора се зазорява въвн.

Мелодия неземна сред нощта  
о ангел, о дете,  
мелодия вълшебна сред нощта  
лелее и приспива мисълта :  
зора се нова зазорява въвн  
и празничен се носи звън.

Душата ми тъгува и мълчи,  
о сълза, о дете,  
душата ми бленува и мълчи –  
и тихо капят сълзи от очи :  
аз слушам празнично тържествен звън  
през утрен сън – уви, през сън ...

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**20. Попълнете празните места с подходяща дума.**

Денят на свети Лазар е разпространен в цяла България. Главни действащи лица на този празник са а)..... Те преминават от една социална група в друга – вече не са деца. След като е взела участие в лазаруването всяка девойка може да се ..... Поради това Лазаровден има важно значение за тях. Бъдещите Лазарки се събират предварително, за да си ..... стари и научат нови песни. Повечето от песните не се повтарят, защото се изпълняват в зависимост от социалното ..... на хората.

*От онлайн пресата*

- А/ бабите / девойките / момците  
Б/ ожени / омъжи / сватоса  
В/ признат / привикат / припомнят  
Г/ положение / приложение / поколение

**21. Прочетете откъса от романа “Железният светилник” на Димитър Талев и напишете аргументативен текст в обем до две страници на тема: „Отношенията „личност – народ – история” . Преди текста отбележете жанра му – интерпретативно съчинение или есе.**

Лазар, по-малкият Стоянов син, не сваляше поглед от монаха и всяка дума на рилеца падеше като огнена капка направо в сърцето му. Пламенните слова на монаха, изричани буйно и в по-особен строй, бързо завладяха ума и цялата му душа и момчето, унесено и развълнувано, неусетно проговори, а рилецът го насърчи с поглед:

- Многоброен наш народ, могъщ славянски род, Русия – колко хубаво! – После то додаде с някакво дълбоко смущение: - Ала гръцкият народ не е ли по-велик и най-учен от сички народи?

- Дете, дете... – въздъхна рилецът – ти вече си вкусил от чуждата отрова. Всеки народ е велик за себе си. И гърците са били, а ние не сме ли били? Научи миналото на своя народ, за да се гордееш. Ти учиш гръцки...

- Уча...

- Всяко знание е богатство, но когато е знание лъжливо, то е отрова за душата.

Фанариотските книги и учители ти разкриват тяхното величие и наука и ти внушават, че няма по-велики от тях, но забулват в лъжа и забравя величието на собствения твой

народ, за да поселят в тебе чужда душа. Това е чуждата отрова, за която ти говоря. От векове в тъмно робство, ние сме прости и невежи, а фанариотите още повече ни заблуждават, за да ни смесят със своето стадо и то ще стане по-многобройно с нас. Отвори очите си, дете, пази се от чужди заблуди, познай себе си и своя народ. Орелът лети към небето със свободни крила, а нашите крила са сковани и трябва да пречистим сърцата си от вража, гибелна отрова.

Хаджи Серафимовата внука седеше встрани с подвити нозе, загледана пред себе си.

“Що говори тоя калугер – мислеше си тя, - влязъл така внезапно в дома ми? Какъв ли е той, макар да е толкова сладкодумен? Живейме ний, както ни е създал бог, боим се от него и просим неговата милост и закрила, когато ни връхлети зло. Имам си своя къща, родих осем деца, на крак съм от сутрин до вечер, пазя се от грех и от чуждия човек, който гледа да ми напакости...”

- Човек не бива и не може да живее само за себе си – чу тя отново гласа на монаха и го погледна. Очите му горяха със силен блясък, той продължи: - Имаме свой дом и своя челяд, но имаме и свой народ и колкото сме слаби сами, толкова сме силни всички заедно, братя по кръв и по вяра.

<b>ЗАДАЧА</b>	<b>ОТГОВОР</b>	<b>БРОЙ ТОЧКИ</b>
1.	Г	1
2.	В	1
3.	Б	1
4.	В	1
5.	А	1
6.	Б	1
7.	Свободен отговор	2
8.	В	1
9.	В	1
10.	Г	1
11.	Б	1
12.	Б	1
13.	чиято / което / комуто / което	За всеки верен отговор се дава по 0,5 точка / общо 2
14.	китки / букети	За всеки верен отговор се дава по 0,5 точка / общо 1
15.	А	1
16.	свещта / героят / великденският / пролетта	За всеки верен отговор се дава по 0,5 точка / общо 2
17.	Великден / борене с яйца, чукане с яйца ...	За всеки верен отговор се дава по 0,5 точка / общо 1
18.	Б	1
19.	Свободен отговор	2
20.	А) девойките Б) омъжи В) припомнят Г) положение	За всеки верен отговор се дава по 0,5 точка / общо 2
21	интерпретативно съчинение или есе.	15

Времетраене: 2 астрономически часа

**Общ брой точки от теста и аргументативния текст - 40**

Брой точки: .....

**Превръщане на точките в оценка – формула:  $2 + (к/р \cdot 4)$**

К – броят точки, който е събран

Р – максималният брой точки

Оценка: .....

## **Критерии за оценяване на интерпретативно съчинение**

### **I. Литературни компетентности – максимален брой точки – 5**

Разбиране и осмисляне на условия характер на литературата – от 0 до 1 т.

Знания за процесите в литературната история, автора и творбата – от 0 до 1 т.

Умения да се прилагат знания за строежа и функционирането на литературната творба и изясняване на зададени проблеми – от 0 до 2 т.

Интерпретиране на художествените смисли съобразно поставен проблем –от 0 до 1 т.

### **II. Знания и умения за изграждане на аргументативен текст – максимален брой точки – 6**

Наличие на теза, съответстваща на темата и проблема – от 0 до 1 т.

Адекватна, конкретна и изчерпателна аргументация – от 0 до 2 т.

Логическа последователност на аргументацията – от 0 до 1 т.

Ясно структурирани и смислово свързани композиционни части (Увод, изложение, заключение) – от 0 до 2 т.

### **III. Езикови норми – максимален брой точки – 4**

Знания и умения за прилагане на лексикалната норма – от 0 до 1 т.

Знания и умения за прилагане на граматичната норма – от 0 до 1 т.

Знания и умения за прилагане на правописната норма – от 0 до 1 т.

Знания и умения за прилагане на пунктуационната норма – от 0 до 1 т.