

Учебни занятия, изградени въз основа на автентични материали, свързани с темата за Великден

Предложените дейности в рамките на тези учебни занятия са предвидени за работа с ученици, изучаващи български език като чужд. Подготвени са, за да бъдат използвани с ученици, владеещи езика на ниво A2 по Европейската езикова рамка, но могат да се адаптират и за работа при други езикови нива. Целта е чрез автентичните материали (песен, упътване, готварска рецепта), да се въведе и развие темата за пролетния празник от една страна (цивилизационна цел), а от друга страна тези материали да послужат за основа за езиково обучение (развиване на уменията за разбиране на устна и писмена реч, за устно и писмено изразяване, обогатяване на речниковия запас, въвеждане и обяснение на граматически понятия, упражнения по граматика).

Използването на автентични материали в чуждоезиковото обучение заслужава да бъде насърчавано. Създадени от носители на езика за носители на езика, тези материали поставят учениците в „реални“ ситуации и в пряк контакт с „живия език“.

В конкретния случай автентичните материали са подбрани така, че да послужат за пресъздаване на духа на празника, но те се вписват също в темите, които са вече разгледани с учениците и служат за преговор и за затвърждаване на знанията. Използват се и за въвеждане на нови понятия или придобиване на нови знания. В същото време е положено усилие да се намерят дейности, които да засегнат четирите езикови умения – слушане, четене, устно и писмено изразяване.

Разработката на учебните занятия е представена в три части.

Първата част предлага комуникативни дейности – писмени и устни - около песента „Отново е Великден“ на Ваня Костова.

Втората част е разработена около темата за боядисване на яйца. Използва се автентично упътване. Може да послужи за упражнение или за придобиване на нови знания по лексика и граматика, както и за комуникативни дейности. Избраният метод за боядисване на яйца позволява езиковите дейности да бъдат съпроводени и с действително боядисване на яйца в клас.

Третата част е подготвена въз основа на автентична рецепта за козунак. Чрез нея с учениците се работи най-вече темата за изразяване на количеството на продуктите. Тази част представлява също и обобщение на темата за Великден чрез упражнение за попълване на празни места и чрез упражнение за слушане.

Всяка част включва от една страна раздел с работни фишове, които могат да се използват за работа в клас с учениците, и от друга страна, раздел „В помощ на преподавателя“, който дава пояснения за начина на работа и на използване на различните материали, напътствия, примери, които могат да се следват, или не, от учителя.

I. Работа в клас с песента „Отново е Великден“ на Ваня Костова

1. СЛУШАНЕ

Фиш № 1

Чуйте песента и отговорете на въпроса :

1. За какво се пее в песента ?

☐ За децата

☐ За празник

☐ За сезоните

Посочете думи, които ви карат да мислите така :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Фиш № 2

Чуйте отново песента и отговорете на въпроса :

2. За кой празник се пее ?

☐ Коледа

☐ Баба Марта

☐ Великден

Посочете думи, които ви карат да мислите така :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Фиш № 3

Чуйте песента още веднъж и отговорете :

3. Кой думи символизират Великден ?

.....

.....

.....

.....

.....

Фиш № 4

4. Чуйте песента като гледате картините и допълнете отговора на въпрос № 3.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ЧЕТЕНЕ НА ТЕКСТА НА ПЕСЕНТА

Фиш № 5

Прочетете текста на песента

ОТНОВО Е ВЕЛИКДЕН

След дълга нощ, след дълга зимна нощ,
земята се пробужда.
След дни на изкупление ще бъде Възкресение,
защото дочакахме Великден (2)

На тиха свещ днес пламъкът горещ
ни вдъхва лъч надежда
И в тъмното на къщите със вяра се завръщаме
защото дочакахме Великден (2)

Безброй деца със шарени яйца
пак ще се преборят.
Награда за юнаците ще бъдат козунаците
защото отново е Великден (2)

Как всеки път възражда се светът
на този ден божествен.
След дългото мълчание люлеят се камбаните
защото отново е Великден (2)

Отговорете на въпросите.

1. В първи куплет открийте паралел между природата и Великден ?

.....

.....

.....

.....

2. Какво си представяте като четете втори куплет ?

.....

.....

.....

.....

3. Какво правят децата на Великден според трети куплет ?

.....

.....

.....

.....

.....

4. Какво се случва на Великден според четвърти куплет ?

.....

.....

.....

.....

.....

Въз основа на целия текст отговорете

5. Какъв празник е Великден ?

☐

Религиозен

☐

Светски

6. Какви традиции от Великден откривате в песента ?

.....

.....

.....

.....

7. На какво е символ Великден ?

.....

.....

.....

.....

8. Открийте в текста двете имена на този празник.

-

-

9. Кои други думи и изрази в целия текст символизират Великден ?

.....

.....

.....

.....

.....

Слушайте отново песента (при желание може да се пее със записа).

3. ПИСАНЕ

Фиш № 6

1. Разкажете какво се прави в България на Великден.

На Великден децата

.....

.....

.....

.....

Възрастните

.....

.....

.....

Вярващите

.....

.....

.....

.....

В църквите

.....

.....

.....

.....

2. Какво се прави във Франция на Великден ?

На Великден децата

.....

.....

.....

.....

Възрастните

.....

.....

.....

Вярващите

.....

.....

.....

.....

В църквите

.....

.....

.....

.....

В помощ на преподавателя

Лексикална цел : лексика, свързана с празника и неговите традиции.

Граматична цел : затвърждаване на уменията за съставяне на кратки изречения в сегашно време.

Комуникационна цел : Описание на традиция.

1. Слушане

Целта на слушането не е да се разбере напълно текста на песента (знаем, че учениците нямат нужното езиково ниво за това), а

- *чрез слушане на песента да се открият някои основни думи, изрази, традиции, свързани с този празник ;*
- *да се проведе спонтанен разговор (целенасочени въпроси и отговори по песента) ;*

Песента служи за основа за :

- *да се направи сравнение между традициите в България и Франция ;*
- *да се запознаят учениците с най-основното в традициите и със съответния речник, свързан с тях.*

Преди първото слушане на песента се задава устно въпрос 1 и се раздава на хартия.

Учениците могат да записват по време на слушането.

Първо слушане

След слушането учениците отговарят на въпроса и се обосновават (използват се прости изречения). Целта не е непременно да се отговори правилно, а да се стимулира устното общуване.

Примерен отговор : *Пее се за сезоните, защото чувам : зимна, зима, земя*

Преди второ слушане на песента въпрос 2 се задава устно и се раздава на хартия.

Учениците могат да записват по време на слушането.

Същият подход както при въпрос 1.

Преди трето слушане на песента въпрос 3 се задава устно и се раздава на хартия.

Учениците могат да записват по време на слушането. По преценка на преподавателя трети и четвърти въпрос могат да се обединят и да се направят на този етап (ако се разполага с видеоклип на песента).

2. Четене на текста на песента

Целта на четенето е да постигне по-задълбочено и цялостно разбиране на текста с помощта на учителя.

Четене на текста

Работа по куплети. Ученик чете съответния куплет на глас. Отговорите се дават най-напред устно, след това се записват на дъската и на листа.

Дават се обяснения по текста.

По време на работата непознати думи и изрази се обясняват и записват на дъската.

След приключване на работа с фиш № 5 песента се слуша още веднъж. Учениците следят текста и при желание пеят.

Примерна лексика, която се въвежда в процеса на работа

Великден (м.р.) – Pâques
Възкресение (ср.р.) – Résurrection
свещ (ж.р.) свещи (мн.ч) – une bougie, un cierge
пламък (м.р.) / пламъци (мн.ч) – une flamme
паля свещ - faire brûler un cierge, allumer un cierge
моля се - prier, faire une prière
надежда (ж.р.) – l'espoir
вяра (ж.р.) – la foi
яйце (ср.р.) / яйца (мн.ч.) – un œuf / des œufs
шарен (– а – о- и) – multicolore
шарени яйца – des œuf colorés de toutes les couleurs
боря се / преборвам се – se battre
боря се с яйца – faire une bataille d'œufs
юнак (м.р.) юнаци (мн.ч.) – un héros, un brave
козунак (м.р.) / козунаци (мн.ч.) – la brioche pascalle
възраждам се / възродя – renaître
възражда се светът – le monde renaît
камбана (ж.р.) / камбани ((мн.ч.) – une cloche
камбаните бият – les cloches sonnent

3.Писане

Упражнение 1 се прави в клас заедно с учителя. Въз основа на информацията от песента учениците предлагат отговори устно. Записват се на дъската от учителя, а учениците записват на листа.

Упражнение 2 което се задава като самостоятелна или домашна работа по модела на упражнение 1.

Като подготовка на упражнение 2 учениците разказват устно за традициите във Франция, получават лексикална помощ от учителя (записват се непознати думи и изрази на дъската).

Пример :

търся - chercher

крива – cacher

търся яйца в градината – chercher des œufs dans le jardin

Примери за писмени отговори на 10 и 11 въпрос :

1. Разкажете какво се прави в България на Великден.

На Великден децата

ядат козунаци. Децата се борят с яйца, боядисват яйца .

.....

Възрастните –

Майките и бабите пеят козунаци. Възрастните купуват козунаци , ядат козунаци, и яйца.

.....

Вярващите отиват на църква, молят се, палят свещ.

.....

В църквите хората пеят. Камбаните бият.

.....

2. Какво се прави във Франция на Великден

На Великден децата търсят яйца в градината. Това са шоколадови яйца. Децата ядат много шоколад.

.....

Възрастните пеят агнешко.

.....

Вярващите се молят и пеят. Отиват на църква.

.....

В църквите вярващите се молят и палят свещ. Камбаните бият.

.....

II. Работа в клас – боядисване на яйца

Фиш № 1

1. Прочетете упътването и боядисайте яйцата.

УПЪТВАНЕ – СЕДЕФЕНА БОЯ ЗА ЯЙЦА

- 1. Разделете флаконите с боя с ножица. Потопете ги в чаша с топла вода докато се втечни боята. Разклатете флакона добре.*
- 2. Отрежете връхчетата на флаконите по диагонал и ги върнете в чашата с топла вода. Поставете ръкавиците на ръцете. Капнете до 3 капки боя от желания цвят и 3 капки седеф.*
- 3. Поставете топлото и подсушено яйце в ръката. Оваляйте го с ръце и оставете да изсъхне.*
- 4. Боята се използва и за рисуване върху яйца. Капнете по една капка боя /втечнена/ и с тънка четка или клечка рисувайте върху яйцето.*

Фиш № 2

2. Отговорете на въпросите !

1. Боята се излива в чаша с топла вода.

☐ Да

☐ Не

2. Връхчетата на флаконите се отрязват.

☐ Да

☐ Не

3. Капват се над 3 капки боя.

☐ Да

☐ Не

4. Взема се студено яйце.

☐ Да

☐ Не

5. Яйцето се поставя в чашата с боя.

☐ Да

☐ Не

6. С тази боя не може да се рисува върху яйца.

☐ Да

☐ Не

Фиш № 3

3. Граматика. Повелително наклонение.

КАК СЕ БОЯДИСВАТ ЯЙЦА

1. Яйцата се сваряват.
2. В подходящи съдове са налива топла вода.
3. Боята се разтваря.
4. Добавят се 2-3 лъжици оцет.
5. Яйцата се потапят в боята.
6. Чака се няколко минути боята да хване.
7. Яйцата се изваждат върху кърпа.
8. Оставят се да изсъхнат.
9. Взема се малко памук.
10. Капват се върху него няколко капки олио.
11. Яйцата се намазват с олио за блясък.

Променете упътването като използвате повелителна форма на глаголите.

Пример :

1. *Сварете яйцата.*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

Фиш № 4

Четене / писане / говорене

4. Как да направим оригинални яйца

1. В съда с боя налейте малко олио. Потопете яйцето. Изчакайте няколко минути. Извадете яйцето и го сложете на кърпа да изсъхне. Така се получават яйца с петна.

2. Вземете стар дамски чорап /чорапогашник. Сложете яйцето в него. Потопете го в боята. Яйцето е оцветено като мрежа.

3. Боядисване с естествени бои :

- червено – Нарезете 3 глави червено цвекло. Залейте с 3 литра вода. Добавете 3 супени лъжици оцет и 1 лъжица сол. Варете с яйцата 20 минути.

- жълто/оранжево – Разтворете 3 щипки шафран или чили на прах или една кафена чаша червен пипер в 1 литър вода. Добавете 3 супени лъжици оцет и 1 лъжица сол. Варете с яйцата 20 минути.

- зелено – Залейте 1 килограм спанак или две връзки магданоз с 2 литра вода. Варете до оцветяване на сместа. Свалете от котлона. Извадете спанака или магданоза. Потопете в нея предварително сварените яйца.

4. А сега на ваш ред предложете оригинален или екологичен начин за оцветяване на яйца.

Използвайте дадените думи и съставете кратко упътване за :

- да направите пъстри яйца :

1. вземам - памук ; 2. обвивам - сварено яйце ; 3. лъжица - течна боя ; 4. изливам ; 5. повтарям – друг цвят ; 5. оставям – 15 минети ; 6. махам - памук

Пример – Вземете памук. Обвийте яйцето. С лъжица вземете малко боя. Излейте върху памука. Повторете същото действие с друг цвят. Оставете 15 минути. Махнете памука.

- да рисувате с восъчна свещ върху яйцата :

1. вземам – восъчна свещ ; 2. рисувам – фигура - сварено яйце ; 3. потапям – боя ; 4. оставям ; 5. изваждам

.....

.....

.....

.....

- да рисувате с пастели върху яйцата

1. вземам – сварени яйца; 2. избирам - пастели – цветовете ; 3. рисувам - фигури

.....

.....

.....

.....

- да боядисате кафяви яйца с природни бои

1. сварявам / приготвям – кафе или черен чай ; 2. потапям – яйца ; 3. варя - 20 минути

.....

.....

.....

-да се боядисат сини яйца с природни бои

1. нарязвам – червено зеле ; 2. заливам – вода ; 3. сварявам – оставям да изтине ; 4. поставям – сурови яйца ; 5. варя – 10 минути

.....

.....

.....

.....

- да боядисате яйца по ваш начин или след като сте попитали мама, баба, леля

.....

.....

.....

.....

Фиш 5

5. Устно изразяване - ситуации

Обяснете на съученика си / на съучениците си как да боядиса / да боядисат :

- Виолетови яйца, но нямате виолетова боя ;
- Зелени яйца, но нямате зелена боя ;
- Оранжеви яйца, но нямате оранжева боя ;

В помощ на преподавателя

Лексикална цел : цветове (преговор и обогатяване на знанията), действия, свързани с изпълнение на упътване, хранителни продукти.

Граматична цел : повелително наклонение (преговор или въвеждане като ново понятие).

Комуникационна цел : Разбиране на указания, упътване, инструкции, даване на указания, инструкции.

1. Прочетете упътването и боядисайте яйцата. Фиш № 1

- *Боядисването на яйца според това упътване е лесно за изпълнение и е подбрано, за да може да се направи в клас. Не забравяйте да пригответе сварени яйца, ножица, евентуално тънка четка за рисуване. Използва се „Седефена боя за яйца“*
- *Упътването се раздава на всеки ученик. Текстът се чете точка по точка. Чрез извършване на указанията се „обясняват/показват“ непознатите думи, които се записват на дъската и в тетрадките.*

Примерна лексика, която се въвежда в процеса на работа

разделям / разделя
флакон (м.р.)
потапям / потопя
разклащам / разклатя
отрязвам / отрежа
режа
върх (м.р.)
върхче (ср.р.)
диагонал (м.р.)
върщам / върна
ръкавица (ж.р.)
капвам / капна
капка (ж.р.)
желан –а – о – и
седеф (м.р.)
овалвам / овалям
оставям / оставя
изсъхвам / изсъхна
четка (ж.р.)
клетка (ж.р.)

2. Отговорете на въпросите ! Фиш № 2

Направете това упражнение, за да се уверете, че текстът е разбран.

Отговори

1. Боята се излива в чаша с топла вода.

☐ Да ☒ Не

2. Върхчетата на флаконите се отрязват.

☒ Да ☐ Не

3. Капват се над 3 капки боя.

☐ Да ☒ Не

4. Взема се студено яйце.

☐ Да ☒ Не

5. Яйцето се поставя в чашата с боя.

☐ Да ☒ Не

6. С тази боя не може да се рисува върху яйца.

☐ Да ☒ Не

3. Граматика. Повелително наклонение.

Използвайте текста на упътването, за да въведете или преговорите повелително наклонение. Дайте на учениците указание да подчертаят глаголите. Каква е функцията на тези форми на глаголите ? Указание, упътване

1. Разделете флаконите с боя с ножица. Потопете ги в чаша с топла вода докато се втечни боята. Разклатете флакона добре.

2. Отрежете върхчетата на флаконите по диагонал и ги върнете в чашата с топла вода. Поставете ръкавиците на ръцете. Капнете до 3 капки боя от желанния цвят и 3 капки седеф.

3. Поставете топлото и подсушено яйце в ръката. Оваляйте го с ръце и оставете да изсъхне.

4. Боята се използва и за рисуване върху яйца. Капнете по една капка боя /втечнена/ и с тънка четка или клечка рисувайте върху яйцето.

Обяснете / припомнете по какъв начин се спрягат глаголите в повелително наклонение. Ако е необходимо, предложете следните упражнения преди да пристъпите към работа с фиш № 3

Повелително наклонение - преговор

Отговорете на въпросите.

Модел : *Да взема ли яйцата ? – Вземи яйцата !*

1. Да направя ли козунак ? -
2. Да нарежа ли козунака ? –
3. Да ям ли козунак ? –
4. Да прочета ли упътването ? -
5. Да купя ли цветя за Великден ? –
6. Да изпея ли песента ? –
7. Да сложа ли масата ? –
8. Да отида ли на празника ? –
9. Да донеса ли подарък ?
10. Да науча ли песента ?

Модел : *Да донесем ли яйца ? – Донесете яйца !*

1. Да научим ли песента ? –
2. Да надпишем ли картичката ? –
3. Да ядем ли козунак ? –
4. Да сложим ли козунака на масата ? -
5. Да отидем ли на гости ? –
6. Да купим ли яйца ? -
7. Да вземем ли цветята ? –
8. Да кажем ли новината ? -
9. Да донесем ли шоколадови яйца ? –
10. Да сложим ли яйцата в кошницата ?

4. Четене / писане / говорене

Фиш № 4

Продължаваме темата за боядисване на яйца с кратки инструкции за получаване на оригинални яйца или яйца, боядисване с природни бои. Текстовете служат за обогатяване на речника предимно с някои зеленчуци и подправки (учениците, с които се проведе урока, бяха учили в предишни уроци зеленчуци, подправки, хранителни продукти и за тях този урок се явява като преговор с допълнения). Евентуални непознати думи :

петно (ср. р.)

мрежа (ж. р.)

естествен – а – о – и

(червено) цвекло (ср. р.)

шафран (м. р.)

чили (ср. р.)

червен пипер (м. р.)

спанак (м. р.)

връзка (ж. р.)

магданоз (м. р.)

предварително

При точка 4, целта е учениците да направят упътвания с кратки изречения, като се използват дадените думи. В клас упражнението може да се направи устно в единствено число с инструкцията : *Обяснете на приятеля си как да боядиса яйца.*

Пример – *Вземи памук. Обвий яйцето. С лъжица вземи малко боя. Излей върху памука. Повтори същото действие с други цветове. Остави 15 минути. Махни памука.*

За домашно може да се даде упражнението да се направи писмено в множествено число както е дадено в модела на фиш № 4

5. Устно изразяване - ситуации

Изисква се от учениците да обяснят как да се постигне съответния цвят като дадат пълна инструкция както във фиш № 3. (*да не се ограничават само да кажат смесете жълта и синя боя например*)

III. Работа в клас – рецепта за козунак

Четене / лексика /граматика

Прочетете рецептата.

Козунак

Продукти :

500 г брашно, 3 яйца, 1 чаена чаша захар, 125 г масло, 1 чаена чаша прясно мляко, 15 г мая, 1 чаена лъжичка ванилия, 50 г стафиди, 3 супени лъжици настъргана лимонова кора.

Начин на приготвяне :

Млякото се затопля.

Добавя се маята. Оставя се да шупне.

Яйцата се разбиват.

Отделно се разбива на крем маслото и захарта.

Постепенно се смесва с яйцата, а след това с охладеното мляко и мая.

Прибавя се ванилията.

След това брашното бавно се изсипва в сместа. Разбърква се внимателно.

Накрая се прибавят стафидите и настърганата кора от лимон.

Меси се. Трябва да се получи твърдо тесто.

Тестото се оставя на топло да втаса.

След това се разточва с ръце и се оформя като плитка.

Слага се в тава и се оставя отново да втаса.

Намазва се с разбит жълтък и се посипва с кристална захар.

Пече се в загорята до 180 градуса фурна.

Фиш № 1

1. Разгледайте картинката с продуктите. Запишете срещу всеки номер името на продукта.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Фиш 2

2.Какво означава ? Отбележете правилния отговор.

Млякото се затопля

- 1. Млякото се слага на котлона, за да стане топло ☐
- 2. Млякото се слага в хладилника, за да стане студено ☐

Маята се оставя да шупне

- 1. Маята се оставя да ферментира ☐
- 2. Маята се оставя да се свари ☐

Яйцата се разбиват

- 1. Яйцата се хвърлят на пода, за да се счупят ☐
- 2. Яйцата се разбъркват с миксер или вилица ☐

Отделно се разбива на крем маслото и захарта

- 1. Маслото и захарта се разбиват на крем заедно с яйцата ☐
- 2. Маслото и захарта се разбиват на крем без яйцата ☐

Постепенно се смесва с яйцата

- 1. Смесва се малко по малко с яйцата ☐
- 2. Всичко се смесва едновременно ☐

Меси се

- 1. Продуктите се разбъркват ☐
- 2. Продуктите се смесват и се работи с ръце ☐

Тесто

- 1. Тестото е направено от брашно, вода и мая ☐
- 2. Тестото се направено от мляко, захар и какао ☐

Тестото се оставя на топло да втаса

- 1. Тестото се оставя на топло, за да се надуе ☐
- 2. Тестото се оставя на топло, за да се изпече ☐

Тестото се разточва

- 1. Тестото се разстила ☐
- 2. Тестото се прави на топка ☐

Фиш № 3

3. Как изразяваме количеството на продуктите

Килограм

1 (един) килограм ; 2 (два) килограма ; 5 килограма захар, брашно, ябълки, домати

½ килограм = половин килограм банани

Грам

1 (един) грам – 2 (два) грама ; 200 грама ванилия, сирене, ягоди, бадеми

Литър

1 (един) литър – 2 (два) литра ; 3 литра вода, мляко, оцет

Бутилка

1 (една) бутилка – 2 (две) бутилки вода, лимонада, вино

Чаша

1 (една) чаша – 2 (две) чаши ; 3 чаши мляко, брашно, захар

Супена лъжица

1 (една) супена лъжица – 2 (две) супени лъжици, 3 супени лъжици брашно, захар, олио

Чаена лъжичка

1 (една) чаена лъжичка – 2 (две) чаени лъжички ; 3 чаени лъжички захар, ванилия, сол

Връзка

1 (една) връзка – 2 (две) връзки ; 3 връзки магданоз, босилек, лук

Щипка

1 (една) щипка – 2 (две) щипки сол, захар, червен пипер

Още : 1 (една) бучка захар – 2 бучки захар

1 (една) глава – 2 глави лук, чесън

1 (едно) пакетче – 2 (две) пакетчета масло, бомбони, ванилия

1 (една) парче – 2 (две) парчета сирене, кашкавал, торта

1 (една) филия – 2 (две) филии хляб

Внимание !

М.р. - **Един** килограм

Ж.р. – **Една** лъжица, една бутилка

Ср.р. – **Едно** пакетче, едно парче

М.р. - **Два** килограма

Ж.р. - **Две** лъжици, две бутилки

Ср.р. – **Две** пакетчета

Фиш № 4

4. Да се упражним. Отговорете на въпросите.

1. Колко захар слагате в кафетко си ?

.....

2. Колко оцет слагате в боята за яйца ?

.....

3. Колко масло се слага в козунака ?

.....

4. Колко лимонада трябва за празника ?

.....

5. Колко олио се слага в салатата ?

.....

6. Колко мляко се слага в крема ?

.....

7. Колко сирене трябва за баницата ?

.....

8. Колко сол трябва за супата ?

.....

9. Колко магданоз трябва за салатата ?

.....

10. Колко вода трябва, за да се сварят яйцата ?

.....

11. Колко стафиди се слага в козунака ?

.....

12. Колко мая трябва за тестото ?

.....

13. Колко брашно трябва за палачинките ?

.....

14. Колко ванилия се слага в козунака ?

.....

15. Колко кисело мляко трябва за таратора ?

.....

Фиш № 5

5. Да се упражним. Какви продукти и какво количество трябва, за да се направи :

1. Шоколадов сладкиш :

.....
.....
.....
.....

2. Палачинки :

.....
.....
.....
.....

3. Баница :

.....
.....
.....
.....

Напишете вашата рецепта за шоколадов сладкиш :

Разбийте
.....
.....
.....
.....

Фиш № 6

6. Да обобщим наученото за Великден

Попълнете изреченията в текста с дадените думи.

козунаци, бабите, се боядисват, година, надежда, татковците, възкресението, червено, хлябове, възраждане, яйца, се меси, се борят

На Великден християните празнуват на Исус Христос.

За много хора Великден е символ на и на

По традиция в България за Великден се боядисват Най-напред трябва да се боядиса яйце. След това се боядисват и яйца с други цветове. Яйцата в четвъртък или в събота, но никога в петък. Всички деца обичат да с яйца. Най-здравото яйце се пази до следващата

Също за Великден се пекат Това са сладки във формата на плитка. Трудно е да козунак. Но така децата, майките и , и дядовците могат да прекарат чудесни моменти.

7 Слушане

Фиш № 7

Слушайте диалога и отговорете на въпросите

1. Надя бърза за магазина.

☐ Да

☐ Не

2. Надя трябва да купи стафиди.

☐ Да

☐ Не

3. Надя няма мляко.

☐ Да

☐ Не

4. Тя ще прави козунак.

☐ Да

☐ Не

5. Надя може да не сложи стафиди в козунака.

☐ Да

☐ Не

6. Това е рецепта от майка ѝ.

☐ Да

☐ Не

7. Лили също ще прави козунак.

☐ Да

☐ Не

8. Козунак се прави лесно.

☐ Да

☐ Не

9. Лили ще боядисва яйца.

☐ Да

☐ Не

10. Надя няма да боядисва яйца защото няма време.

☐ Да

☐ Не

11. Лили има боя за яйца.

☐ Да

☐ Не

12. Лили ще боядисва яйца в много цветове.

☐ Да

☐ Не

13. Лили ще използва червено зеле.

☐ Да

☐ Не

14. Лили е гледала как се боядисват яйца по телевизията.

☐ Да

☐ Не

В помощ на преподавателя

Лексикална цел : хранителни продукти (преговор и обогатяване на знанията), глаголи за действия, свързани с приготвяне на готварска рецепта (преговор и обогатяване на знанията), числа (преговор), лексика, свързана с изразяване на количество на продукти (нови знания).

Граматична цел : бройна форма и съгласуване с бройната форма

Комуникационна цел : Изразяване на количество, разбиране и съставяне на готварска рецепта

1. Разгледайте картинката с продуктите. Посочете на коя картинка отговаря всеки продукт.

Четат се продуктите. Използва се фиш № 1, за да се въведат непознатите думи.

2.Какво означава ?

Използва се фиш № 2, за да се въведат непознатите думи от частта „начин на приготвяне“ .

Примерна лексика, която се въвежда в процеса на работа

мая (ж.р.)
стафиди (ж.р. мн.ч.)
настърган – а – о – и
кора (ж.р.)
лимонова кора
затоплям / затопля
шупвам / шупна
разбивам / разбия
постепенно
охладен – а - о - и
изсипвам / изсипя
смес (ж.р.)
месеца
тесто (ср.р.)
втасвам / втаса
плитка (ж.р.)
тава (ж.р.)
намазвам / намажа
жълтък (м.р.)
белтък (м.р.)
посипвам / посипя

3. Как се изразяваме количеството на продуктите.

С помощта на фиш № 3 се въвеждат някои понятия за количество и се обясняват особеностите :
един – една – едно / два – две

Един килограм захар **НО** *Един килограм ябълки*

4. Да се упражним. Отговорете на въпросите.

Упражнението от фиш 4 се прави устно, след това изреченията се записват на дъската и на листа. Преподавателят следи учениците да съставят пълни изречения и да употребяват правилно формите за количество. Могат да се търсят различни отговори на един въпрос.

Пример : *Слагам в кафето си една бучка захар / две чаени лъжички захар*

5. Да се упражним. Какви продукти и какво количество трябва, за да се направи :

Упражнението от фиш 5 се прави устно. Внимава се за правилното изразяване и съгласуване по род и число на думите, изразяващи количествата. Учениците сами назовават количествата, като единственото условие е да са правдоподобни. Последната част – рецепта за шоколадов сладкиш – може да се направи устно и писмено. Внимава се да се използва повелително наклонение. Съставят се кратки изречения. Използва се лескиката от рецептата за козунак или, такава, която вече познават.

Премур : Разбийте яйцата. Прибавете захарта и маслото. Разтопете шоколада

6. Да обобщим

С фиш № 6 се проверява до колко е усвоена лексиката, въведена с темата за Великден в България.

Поправка

На Великден християните празнуват **възкресението** на Исус Христос.

За много хора Великден е символ на **възраждане** и на **надежда**.

По традиция в България за Великден се боядисват **яйца**. Най-напред трябва да се боядиса **червено** яйце. След това се боядисват и яйца с други цветове. Яйцата **се боядисват** в четвъртък или в събота, но никога в петък. Всички деца обичат да **се борят** с яйца. Най-здравото яйце се пази до следващата **година**.

Също за Великден се пекат **козунаци**. Това са сладки **хлябове** във формата на плитка. Трудно е да **се меси** козунак. Но така децата, майките и **татковците, бабите** и дядовците могат да прекарат чудесни моменти.

7. Слушане

Диалогът обобщава наученото в трите раздела и има за цел да провери разбирането на устна реч по разгледаните теми свързани с Великден.

Преди слушането се раздават въпросите и се оставят няколко минути на учениците, за да ги прочетат.

Първо слушане. Учениците могат да отговорят на въпросите докато слушат.

След първото слушане се дават няколко минути на учениците, за да работят самостоятелно.

Второ слушане. Учениците могат да отговорят на въпросите докато слушат.

След второто слушане учениците се оставят няколко минути, за да довършат отговорите си.

Прави се проверка на отговорите.

Ако е необходимо се проверява, като се прослушва пасажа, който не е бил добре разбран.

Текст на диалога

Лили : Здравей, Надя. Къде бързаш така ?

Надя : Здравей Лили. Отивам до магазина. Бързам, защото скоро ще го затворят. Трябва непременно да купя стафиди.

Лили : Защо са ти стафиди ? Специално да ходиш в магазина за стафиди !

Надя : Ще правя козунак. Имам всички останали продукти – брашно, масло, захар, мляко и даже мая. Но забравих да купя стафиди.

Лили : Е, че не може ли без стафиди ?

Надя : Не, не може. Това е специална рецепта от баба ми. Не може без стафиди. А ти ще правиш ли козунак за Великден ?

Лили : Не, няма да правя. Много е трудно. И нямам време. Аз ще боядисам яйца.

Надя : Аз пък няма да боядисвам яйца, защото нямам боя.

Лили : И аз нямам, но ще боядисам яйца с природни бои. Ще направя само червени яйца. Ще използвам червено цвекло.

Надя : А, много интересно. Друг път правила ли си ?

Лили : Не, не съм.

Надя : А от къде знаеш как да боядисаш яйцата с червено цвекло ?

Лили : Гледах едно предаване по телевизията. Много е лесно.

Надя : Пожелавам ти успех. Ще ми кажеш какво е станало.

Лили : Ще ти кажа.

Надя : Хайде, че ще затворят магазина. Довиждане.

Лили : Довиждане и весел Великден.

Надя : Благодаря, подобно.

Отговори :

1. Надя бърза за магазина.

X Да ☐ Не

2. Надя трябва да купи стафиди.

X Да ☐ Не

3. Надя няма мляко.

☐ Да X Не

4. Тя ще прави козунак.

X Да ☐ Не

5. Надя може да не сложи стафиди в козунака.

☐ Да ☒ Не

6. Това е рецепта от майка ѝ.

☐ Да ☒ Не

7. Лили също ще прави козунак.

☐ Да ☒ Не

8. Козунак се прави лесно.

☐ Да ☒ Не

9. Лили ще боядисва яйца.

☒ Да ☐ Не

10. Надя няма да боядисва яйца защото няма време.

☐ Да ☒ Не

11. Лили има боя за яйца.

☐ Да ☒ Не

12. Лили ще боядисва яйца в много цветове.

☐ Да ☒ Не

13. Лили ще използва червено зеле.

☐ Да ☒ Не

14. Лили е гледала как се боядисват яйца по телевизията.

☒ Да ☐ Не