

**Разработка на урок за изучаване на стихотворения посветени на пролетните празници Лазаровден и Цветница.**

**Училище “Кирил и Методий”, гр. Париж**

**Трети клас**

**Тема:** “Венци” - нар.песен и “Цветница” (Ран Босилек)

**Ниво:** 3. Клас

**Изготвил:** Ирина ЛЕМПЕРЬОР

**Вид на урока:** възприемане на стихотворение и запознаване с български традиции.

**Цели на урока:**

- Обичаите и традициите, които съпътстват празниците Лазаровден и Цветница;
- Учениците да изпитат емоционалното въздействие на творбата;
- Обогатяване на речниковия запас на третокласниците;
- Да се стимулира читателския им интерес;

**Методи:** обяснително-илюстративен, беседа

**Ход на урока**

**1. Представяне на темата.**

*Добър ден ученици!*

*Скоро ни предстои да празнуваме едни от най-харесваните християнски пролетни празници - Лазаровден и Цветница.*

*Тези два празника имат богата народна обредност и се честват в последната събота и неделя преди Великден. Това са най-цветните и красиви момински празници, които символизират изпращането на студентите зимни дни, възраждащата се природа, любовта и цветята. Честват се и като именни дни.*

**2. Съобщаване на темата.**

На дъската се записва заглавието на първото произведение - “Венци” - нар.песен.

Децата отварят учебниците на съответната страница и следва изразително четене на народната песен от учителя.

- *За кой от двата празника се отнася - Лазаровден*

Следва тих прочит на песента от ученици, като им е поставена задачата да открият кой вие венците.

Започва работа по текста чрез беседа:

- През кое годишно време се вият венците? (Пролет)
- Колко са те? (Три)
- Кой венец от какво е направен? (Пшеница, трендафил, здравец)
- Какви са цветовете на цветята и с какво ги свързвате? (Бял, червен, зелен; българското знаме)
- Какви са пожеланията към всеки венец? (“Да е село весело и здраво”; “Да е поле плодно, плодородно”; “Да е мома румена, червена”)

Отговорите са подкрепени с четене.

- Знаете ли от къде идва името на празника Лазаровден?

Православната християнска църква посвещава този ден на възкръсването на Лазар, земен човек, роден край Йерусалим, когото Иисус Христос възкресил на четвъртия ден след погребението му в знак на благодарност за проявеното от него гостоприемство. Българите наричат празника "Лазар", "Лазарица" или "Лазарова събота". Имен ден празнуват Лазар, Лазарина, Лазо, Лачо, Лъчезар, Лъчезара.

Млади момичета изпълняват обичая лазаруване, обхождат селото и влизат във всеки дом с песен.

Вярва се, че къщата, в която са влезли и пели лазарки, ще бъде честита през цялата година. Лазарките обхождат горите, реките и ливадите. С песен навлизат в нивите и пожелават богат урожай от раззеленилото се жито.

- Кой венец за какво е? (бяла пшеница - селото; червен трендафил - полето; росен здравец - главата;)

Съгласно традицията, лазарките се даряват от домакините и от придошлите съседи с яйца и бонбони. Събраните от лазаруването яйца, се боядисват на Велики четвъртък.

Според обичая в събота трябва да се откъснат върбови клонки, които да се закачат на следващия ден на входа на дома. Именно в неделя е Връбница, позната още като Цветница.

Учителят записва на дъската името на второто произведени - “Цетница”, Ран Босилек

Следва отново прочит от учителя, след което и от учениците.

Провежда се беседа по текста:

- Как писателят представя Цветница? (златокоса, светлолика)
- С кои стихове Ран Босилек описва народния обичай Цветница?

*“И от клончета върбица,  
колелца си изплетете  
На дъсчица ги сложете  
и в реката ги хвърлете”*

*Цветница е винаги в неделята след Лазаровден една седмица преди Великден. Тя е посветена на тържественото посрещане на Христос в Йерусалим с маслинови и лаврови клонки. Затова на този ден всички отиват на празничната литургия с върбови клонки и китки от здравец и други пролетни цветя. Вярва се, че осветената върба има предпазна и възпроизвеждаща сила.*

*Имен ден имат всички хора, които носят имена на цветя и растения.*

- Деца, кажете някои от тях - Виолета, Здравка Здравко, Ива, Иглика, Лилия, Невен, Роза, Теменъжка, Цветан, Явор...

*Момите, лазарували предния ден, се събират на реката, като всяка носи свое венче и омесен предварително обреден хляб и изпълняват обичая "кумичене". Парчета от хляба и венчетата се нареждат върху дъсчица и се пускат по течението. Момата, чието венче излезе най-напред, се избира за "кумица" – вярва се, че тя ще се омъжи първа и повежда моминското хоро към своята къща. Момите "говеят", т.е. мълчат пред кумицата до Великден, когато отиват с червени яйца в нейния дом.*

Накрая, учителя поставя задача за домашна работа да се направи илюстрация към едно от двете произведения.

### **3. Обобщение**

Представяне на домашна работа.

*Деца, казвате, че тези празници ви харесват. Домашната ви задача ще бъде да изберете предпочитаното от вас стихотворение и да направите илюстрация към него.*

Преценка за работата на учениците..