

## Разработка на урок “Пролетта и птиците”

Подготвителна група, Детска градина “Зайченцето бяло”, гр. Париж

План – конспект

Тема : Пролетта и птиците

Ниво: Подготвителна група, Детска градина

Изготвил: Катя ДИЕВА

Задачи : I. Образователни

1. Затвърдяване знанията за пролетта
2. Разпознаване на буква „Щ” и графичното ѝ изписване

II. Възпитателни

1. Развитие на естетически вкус и усет към красивото.
2. Развитие на умение да работят по групи и постигат поставената цел.

Методи : разговор – беседа; стихотворение

Средства : щъркел – макет; табло с буква „Щ”

Ход на ситуацията:

- Деца, днес при нас отдалеч е дошъл скъп гост. А кой е той ще познаете сами...гатанка:  
Щом отново клюна той затрака  
  
известява на света,  
  
че дошла е пролетта!

Отгатнахте ли кой е той...

Да, това е щъркелът!

Следват въпроси

- Откъде идва?
- Каква вест ни носи (идва пролетта)
- Как изглежда (дългокрак, има червен клюн)

Браво деца, чудесно описахте нашия гост. Да, той пристига от топлия юг и ни известява, че идва китната пролет.

Въпроси :

- Какво е времето през пролетта?
- Духа ли вятър?

- Вали ли сняг?
- Как сме облечени?
- Избройте кои светя цъфтят през пролетта?

Звучи песента „Щърко шарен дългокрак”.

- Деца, с коя буквичка започва думата „Щъркел”?

Произнасят я два-три пъти хорово и индивидуално по желание.

А сега чуйте :

До полянка на дърво

има щърково гнездо.

В него щъркел дългокрак

с клюна трака : трак – трак – трак.

Щърко, ти недей лети!

Дума с „щ” ни измисли!

На таблото се поставя буква „Щ”. Измислят думи : щраус, щука, къща, баща, нощ, поща.

Чудесно! Нека сега си изиграем играта „Щъркел и жабче” заедно с нашия гост (щъркел макет).

Щъркел с човка трака-трак

и крила размахва – ето как!

На едно краче стои и чака

нещо дебне в жабуняка.

След подвижната игра сядат по местата си и следва работа по групи.

- I. Да оградят буква „Щ” в думите: щъркел, баща, нощ, свещ, къща, още, щраус. Могат да се добавят и думи, които нямат „Щ”.
- II. Моделират с плателин буква „Щ”.
- III. Пред всяко дете има листа с букви. Да потърсят и оградят само буква „Щ”.

Следва преценка и могат по желание да сменят местата си.

В края на занятията са подготвени картички. Да съединят точките по образец (образ на щъркел) и оцветят.

Не казвай – „не мога”

не казвай – „не ща”

и ти ще извършиш

куп чудни неща!

Нима чародейка

е нужна сега?

Добрата „умейка“

е твоята ръка!

Прави се индивидуална преценка.

Всички изпращат госта (щъркела).

Отново звучи песента „Щъркел чарен – дългокрак“.