

**Българско училище "Азбука", гр. Дъблин, Ирландия**

**Партньорски проект "Традиционни пролетни празници в Европа"**

**Програма Еразъм +**

**План на урок на урока "Мартенички" като част от поредицата уроци на тема "Традиционни пролетни празници" по проекта Еразъм**

**Учебен предмет: Български език и литература**

**Тема на урока: Първи март и легендите за мартениците, отразени в текста "Мартенички" на Христина Илиева**

**Клас: 3. клас**

**Изготвил: Мариана Монир**

**учител в училище "Азбука", гр. Дъблин,**

Урочното съдържание е включено в учебната програма за 3. клас на МОН.

Представеният план е пример как то може да бъде използвано за постигане на учебните цели на проекта Еразъм "Традиционни пролетни празници в Европа".

Тема на урока: Първи март и легендите за мартениците, отразени в текста "Мартенички" на Христина Илиева

### **I. Цели на урока:**

- 1.Обогатяване на речниковия запас по български език на учениците свързан с празника.
- 2.Подобряване на четивната техника по роден език - скорост, интонация, изразително четене, четене по роли.
3. Развитие на уменията за преразказване на позната информация и правилното ѝ представяне на български език.
- 4.Усъвършенстване на уменията за характеристика на литературен герой.

### **5. Възпитателни цели:**

Чрез легендите за празника и съдържанието на урока се изгражда внушение за неговата уникалност и гордост, че той съществува като такъв само в България.

**II.Подготвителна дейност:** - предварително е зададена домашна работа на учениците да си припомнят от изученото във втори клас народните традиции, свързани с мартеничките, легенди и предания за тях.

### **III. Ход на урока:**

1. Децата устно припомнят, с помощта на учителя, народните обичаи , свързани с празника, говорят за легендите, които познават. Целта е да участват колкото се може повече ученици и да изразят мнение по темата.

2. Учителят прави кратка презентация(5минути) на интерактивната дъска на легендата за мартеницата и създаването на българската държава от хан Аспарух. Митът се свързва с българската история и знанията на децата по предмета човекът и обществото. В процеса на презентацията се записват и обясняват нови думи на дъската, а децата ги записват в тетрадките.

3. Същностна работа по текста "Мартенички" на Христина Илиева.

а) Учителят съобщава на децата , че в настоящия урок ще се запознаят с една нова легенда за мартеничките.

б) Последва четене на текста на глас, като се редуват всички деца. Непознатите думи се записват на дъската и се четат на глас, индивидуално и заедно.

в) Въпроси върху текста, които целят да проверят дали всички са разбрали съдържанието му. При неясноти се четат отделни пасажии и се обясняват отделните моменти.

г) Отделяне на героите и проследяване на поведението им.

Например:

Открийте в текста думите, които описват Мартичка.

" Как се отнася към баба си?"

" Как помага на врабчетата?", "Защо?"

д) Четене по роли. Учениците разпределят ролите и четат текста изразително, "с гласа на героя".

е) Драматизация на текста.

След като вече познават героите и техните характери, с помощта на учителя и използване на новонаучената лексика , учениците пресъздават историята чрез сценично представление(пред класа).

ж) Работа по групи.

Учителят чете преразказ на историята от името на герой от текста. Учениците се разделят на групи и всяка трябва да познае кой е разказвачът. Побеждава групата, първа дала отговор на въпроса през чии очи е видяна историята.

#### **IV. Проверка на наученото.**

Кратък тест (не повече от 5 минути) с множествен избор по темата за мартеничките.

#### **V. Домашна работа. Индивидуален подход:**

- Самостоятелно създаване на преразказ от името на героя за напредналите в изучаването на български език.

- При затруднения ученици разказват епизод от текста.

- Други преписват части от текста.

**VI. Оценка на работата на класа и награждаване на най-добрите със звездата на отличника.**

**VII. Използвани нагледни средства и дидактически материали:**

- интерактивна дъска
- учебник - читанка за трети клас на издание "Просвета"
- компютър - фотоси и снимки на мартенички и обичаи, свързани с празника
- тетрадки и химикалки
- фулмастер, учебна дъска

**VIII. Междупредметни връзки:**

Припомняне на знанията за създаване на българската държава по предмета човекът и обществото във връзка с една от легендите за произхода на мартениците, представена в презентацията.

-