

3. План на урок от цикъла „Пролетни празници“ - Гергьовден

Учебен предмет:	Български език	Изготвил:	Мария Стоилова
Клас:	9. клас	Специалност:	Новогръцка филология – магистър; Специализация :„Проблеми на обучението по български език като чужд.“
Ниво:	Средно напреднали	Име на училището:	Българско училище за роден език
Тема:	Пролетни празници	Учебна година:	2015/2016
Тема на часа: Гергьовден			
Цели на урока: Разширяване на знанията, свързани с празника Гергьовден. Усвояване и употреба на нова лексика.			

Време (мин.)	Ход на урока	Методи и съдържание	Форма на обучение	Нагледни средства и дидактически материали	Цели
6 мин.	Видеоурок в Уча се http://ucha.se/watch/4882/praznikat-gergyovden	Всички ученици гледат внимателно видеото	групова форма на обучение	лаптоп, проектор	Развитие на уменията за отделяне на думите в потока на речта при слушане, ориентиране в непознат текст и неговото разбиране
6 мин.	Записване под диктовка на въпроси, свързани с видеото.	Всеки ученик отбелязва в тетрадката въпросите, на които трябва да обърне внимание, докато гледа	фронтална форма на обучение	тетрадка, химикалка	Насочване на вниманието към определена информация, съдържаща се в текста.

Време (мин.)	Ход на урока	Методи и съдържание	Форма на обучение	Нагледни средства и дидактически материали	Цели
		видеото			
6 мин.	Повторно гледане на видеото	Учениците гледат повторно видеото, като всеки си води записки в тетрадката, записват се и евентуални непознати думи	групова форма на обучение	лаптоп, проектор, тетрадки, химикалки	Развитие на паметта и на уменията за водене на записки
12 мин.	Тест в Енвижън	Тестови въпроси в Енвижън	групова форма на обучение	лаптоп, проектор, мишки	Развитие на уменията за разбиране, обогатяване на речника, правопис. Приложение на информационните технологии в обучението по БЕЛ
10 мин.	Разговор за Гергьовден	Всеки ученик разказва какво е запомнил за празника и за светеца-обреди, обичаи, история	фронтална	лаптоп, проектор Образът на св. Георги се прожектира, докато учениците говорят	Развитие на комуникативноречевите умения, употреба на сегашно историческо време, употреба на научената от видеото лексика.
5 мин.	Задаване на домашна работа	Учениците да намерят народни песни, приказки и предания за св.	индивидуална форма на обучение		Насърчаване на желанието за изследователска дейност и за работа с фолклорни

Време (мин.)	Ход на урока	Методи и съдържание	Форма на обучение	Нагледни средства и дидактически материали	Цели
		Георги и да ги представят следващия час			текстове