

1. План на урок от цикъла „Пролетни празници“ – Баба Марта

Учебен предмет:	Наодознание	Изготвил:	Даниела Димитрова
Клас:	2 клас	Специалност:	Начален учител – магистър СУ„ Св. Кимент Охридски“ -
Ниво:	Напреднали	Име на училището:	Българско училище за роден език - гр. Будапеща
Тема:	Пролетни празници	Учебна година:	2014/2015-és
Тема на часа: Баба Марта			
Цели на урока: Стимулиране на интереса на децата, усвояване на нова лексика и изработване на мартеничка.			

Предварителна подготовка : Децата са оформили кът за празника с кошничка украсена със здравец, пролетно дърво, рисунка на Баба Марта и сърничка и табло с пролетни изображения, слушали са песен за Баба Марта. Набавени са ножици, бяла и червена прежда.

Време (мин.)	Ход на урока	Методи и съдържание	Форма на обучение	Нагледни средства и дидактически материали	Цели
5 мин.	Естетическо възприемане на творби за 1 март. Звучи народна музика.	Четене от учителя на гатанка и стихотворение.	фронтална форма на обучение	Гатанка, стихотворение, песен, лаптоп, проектор	Провокиране на емоционалната отзивчивост на децата.
10 мин.	Презентация за Баба Марта и легенда за мартеницата.	Кога и как се празнува? Символи и значение на ритуала.	фронтална форма на обучение	лаптоп, проектор	Изграждане на обобщени представи за обичая и традицията Баба Марта и начина на празнуването.
5 мин.	Разясняване на новите думи	Учителя записва новите думи на	фронтална форма на обучение	дъска, флумастер	Обогатяване на речника с думи като обичай,

Време (мин.)	Ход на урока	Методи и съдържание	Форма на обучение	Нагледни средства и дидактически материали	Цели
		дъската			традиция, символ, мартеничка, плодно дърво.
5 мин.	Четене на текст за Баба Марта в учебника по народознание	Кратка информация за празника.	фронтална форма на обучение	учебник по народознание	Възпитаване на положително отношение към българските традиции и обичаи и да овладяват свързана реч.
7 мин.	Изработване на мартеничка и оформяне на табло с мартенички.	Учениците оформят, усукват и плетат своите мартенички от прежда.	индивидуална форма на обучение групова форма на обучение	ножица, червена и бяла прежда	Да развият практически умения за усукване на мартеничката.
3 мин.	Обобщение и преценка	Учениците отговарят на въпроси на учителката.	групова форма на обучение	въпроси и отговори	Затвърдяване на наученото в часа, като отговарят с пълни и граматически правилни изречения.

**“Рано тя е подранила,
чудни мартенички е стъкмила,
че зората щом се пукне
с тях да кичи тя децата.
Да са румени, засмени,**

Но и със късмет дарени”

(Що е то?)

Д: Баба Марта

БАБА МАРТА БЪРЗАЛА

Йордан Стубел

**Баба Марта бързала,
Мартенички вързала:
Морави, зелени,
Бели и червени:**

**Първом на гората –
Да листят листата.
И да дойдат всичките:
Щъркелите, птичките,
Първият певец,
Косер хубавец.**

**После на градините –
Да цъфтят гиргините
И латинки алени,
И божури шарени.
Ябълки да зреят,
Круши да жълтеят.**

**А пък на дечицата
Върза на ръчицата**

**Мартенички чудни
Със ресни червени,
Да са ранобудни,
Да растат засмени.**